

Утвержден приказом
от 28.08.2023 № 775-од
ДиректорВ.М. Ревунець

Учебный план

общеобразовательных общеразвивающих программ
«Истоки» и «Этнокультурное образование»
социально-гуманитарной направленности
государственного профессионального образовательного учреждения
«Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Истоки»
социально-гуманитарной направленности на 2023-2024 учебный год**

На гуманитарном отделении Гимназии реализуются две дополнительные общеобразовательные программы: дополнительная общеразвивающая программа «Истоки» социально-гуманитарной направленности (3 года обучения), дополнительная общеразвивающая программа «Этнокультурное образование» социально-гуманитарной направленности (2 года обучения).

Главной целью гуманитарного отделения Гимназии является создание развивающей и мотивирующей образовательной среды, определяющей самоактуализацию и самореализацию личности, формирующей мотивы к познанию, творчеству, приобщению к ценностям и традициям собственной культуры в контексте многонациональной культуры российского народа и общемировой культуры.

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Истоки» социально-гуманитарной направленности разработан с учетом специфики Гимназии. Учебные предметы этнокультурной направленности, они ориентированы на создание условий для социального, этнического, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося, её интеграции в системы этнической, российской и мировой культур.

Образовательная программа основного общего образования с углублённым изучением отдельных предметов и дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Истоки» обеспечивает целостный процесс изучения, деятельностного освоения этнокультурного наследия и воспитания личности в этнокультурных традициях, включённых в сокровищницу мировой культуры.

Основной принцип реализации содержания программы – преемственность, обеспечивающая превращение образовательного пространства в мотивирующее, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности гимназиста на основе позитивной этнической и региональной идентичности. Учебные предметы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Истоки» расширяют содержание базовых учебных предметов и повышают качество подготовки обучающихся в выбранном гуманитарном профиле образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учебных планов отнесены к образовательным отраслям:

1. Филология
2. История и краеведение
3. Культурология
4. Психология
5. Декоративно-прикладное искусство
6. Информационно-коммуникативные технологии
7. Основы исследовательской деятельности.

Программа «Истоки» направлена на погружение коми обучающихся в собственную уникальную культуру, её постижение в контексте русской и мировой культур.

Для представителей русского и иных этносов в содержании программы предусмотрено обогащение историко-культурной картины мира через постижение особенностей коми культуры и культуры региона.

Программа «Истоки» рассчитана на обучающихся 7-х – 9-х классов и имеет общеразвивающий характер.

Программа «Этнокультурное образование» направлена на формирование устойчивого интереса к профессиям социально-гуманитарной направленности обучающихся на уровне основного среднего образования.

Требования к содержанию дополнительных общеразвивающих программ и срокам обучения по ним регламентируются педагоги дополнительного образования организуют и осуществляют образовательную деятельность в соответствии с утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10.

Объем максимальной учебной нагрузки -10 часов в неделю.

Гуманитарные классы делятся с учетом уровня владения коми языком на группу обучающихся, изучающих коми язык как родной, и группу обучающихся, изучающих как неродной (Литература Республики Коми /Практикум по коми языку (7 кл), Литература Республики Коми / От слова к тексту (9 кл.), Фольклор коми/ Литература Республики Коми (10 кл.)

Учебные предметы «Информационные технологии в поликультурном образовательном пространстве», «География регионального туризма» в 9 гуманитарном классе, «История коми края (с древнейших времен до нач. XX века)» в 10 гуманитарном классе, «Основы межкультурных коммуникаций», «Информационные технологии в поликультурном образовательном пространстве» в 11 гуманитарном классе изучаются в I полугодии 2023-2024 учебного года. «Информационные технологии в поликультурном образовательном пространстве», «Практикум по учебно-исследовательской работе», «Возможности медиакультуры в современном обществе» в 7 гуманитарном классе, «География регионального туризма», «EcologiUM» (экология на английском) в 8 гуманитарном классе, «Этнопсихология», «Английский язык в межкультурной коммуникации», «Основы межкультурных коммуникаций» в 11 гуманитарном классе изучаются во II полугодии 2023-2024 учебного года.

Учебный план также предусматривает изучение учебных предметов по выбору: Школа адаптации / Фактор разума (курс по развитию разума), Музыкальная песенная культура народа коми/ За строкой поэтического текста (творческая мастерская) в 7 гуманитарном классе, Традиционная культура коми народа/ Школа юного экскурсовода, Информационные технологии в поликультурном образовательном пространстве/ «EcologiUM» (экология на английском), Основы исследовательской деятельности /География регионального туризма в 8 гуманитарном классе, Традиционная культура коми народа/ История изобразительного искусства РК, География регионального туризма/ Финский язык, Фактор разума (курс по развитию разума)/ Основы театрального воспитания в 9 гуманитарном классе, Традиционная культура финно-угорских народов/ Религиозные конфессии в Республике Коми, Английский язык в межкультурной коммуникации/ Основы межкультурных коммуникаций, География мирового туризма/ Информационные технологии в поликультурном образовательном пространстве в 10 гуманитарном классе, Введение в культурологию/ Педагогика, Межкультурный анализ произведений зарубежной литературы/ Литература Республики Коми в 11 гуманитарном классе.

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся является частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Истоки» и «Этнокультурное образование» социально-гуманитарной направленности, обусловлена содержанием учебных курсов как на уроках, так и во внеурочной среде. Учебный предмет «Учебно-исследовательская работа» проходит в форме мелкогрупповых занятий по 1 часу в неделю в 8-11 классах. Выполнение учебной исследовательской работы сопровождается учебным курсом «Основы исследовательской деятельности». Обучающиеся на гуманитарном отделении осваивают курс и представляют результат УИД в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет или экзамен). Направления учебно-исследовательской деятельности обучающихся в 8-11 классах гуманитарного отделения Гимназии соответствуют предметным отраслям реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Истоки» и «Этнокультурное образование», предметным отраслям реализации образовательной программы на уровне основного общего образования, предметным отраслям реализации образовательной программы на уровне среднего общего образования.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ продолжительность учебного года – 34 недели, с учетом учебных занятий, затрат времени на промежуточную аттестацию (в декабре и мае), а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях ОУ, различного уровня конференциях.

Зачеты в рамках промежуточной аттестации и вне проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамен по учебному предмету «Учебно-исследовательская работа» проводится за пределами аудиторных учебных занятий.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатывается педагогами самостоятельно.

Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ среднего общего и основного общего образования.

Продолжительность учебных занятий – 40 минут.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: мелкогрупповые занятия (численностью от 2 до 5 человек), групповые занятия (численностью от 6 человек).

Учебные предметы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Истоки» и «Этнокультурное образование» в объеме 34 час. в 7-11 классах могут распределяться в течении всего учебного года (по 1 часу в неделю) или по полугодиям (первой или второй) (по 2 часа в неделю). Учебные предметы по 0,5 часа ведутся по полугодиям (по 1 часу в неделю) или по четвертям (по 2 часа в неделю).

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

**Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
«Истоки» и «Этнокультурное образование» социально- гуманитарной
направленности на 2023-2024 учебный год**

7 класс			
Учебные предметы	I полугодие (кол-во часов в неделю)	II полугодие (кол-во часов в неделю)	Кол-во часов в год
Информационные технологии в поликультурном образовательном пространстве	-	1	34
Практикум по учебно-исследовательской работе	-	2	34
Искусство слова	2	2	68
Школа адаптации / Фактор разума (курс по развитию разума)	1/1	1/1	34/34
Путешествие по Сыктывкару	2	-	34
Введение в генеалогию: практикум	1	-	17
Ожерелье народного календаря	1	-	17
Литература Республики Коми /Практикум по коми языку	1/1	1/1	34/34
Музыкальная песенная культура народа коми/ За строкой поэтического текста (творческая мастерская)	1/1	1/1	34/34
Возможности медиакультуры в современном обществе	-	1	34
Увлекательный мир музея	1	1	34
По учебному плану	10 часов	10 часов	
8 класс			
Учебные предметы	I полугодие (кол-во часов в неделю)	II полугодие (кол-во часов в неделю)	Кол-во часов в год
Традиционная культура коми народа/ Школа юного экскурсовода	1/1	1/1	34/34
Литература Республики Коми	1	1	24
Информационные технологии в поликультурном образовательном пространстве/ «EcologiUM» (экология на английском)	-	2/2	34/34
Основы исследовательской деятельности /География регионального туризма	2/0	2/2	68/34
Искусство слова/ Финский язык	2/2	2/2	68/68
Фактор разума (курс по развитию разума)	1	1	34
Учебно – исследовательская работа (мелкогрупповая)	1	1	34
По учебному плану	8 часов	10 часов	

9 класс			
Учебные предметы	I полугодие (кол-во часов в неделю)	II полугодие (кол-во часов в неделю)	Кол-во часов в год
Традиционная культура коми народа/ История изобразительного искусства РК	2/2	2/2	68/68
Информационные технологии в поликультурном образовательном пространстве	2	-	34
География регионального туризма/ Финский язык	2/2	0/2	34/68
Фактор разума (курс по развитию разума)/ Основы театрального воспитания	1/1	1/1	34/34
Литература Республики Коми/От слова к тексту	1/1	1/1	34/34
Основы психологической безопасности	1	1	34
Учебно – исследовательская работа (мелкогрупповая)	1	1	34
По учебному плану	10 часов	6 часов	
10 класс			
Учебные предметы	I полугодие (кол-во часов в неделю)	II полугодие (кол-во часов в неделю)	Кол-во часов в год
Традиционная культура финно-угорских народов/ Религиозные конфессии в Республике Коми	2/2	2/2	68/68
История коми края (с древнейших времен до нач. XX века) /Этнопсихология	2/-	-/2	34/34
Фольклор коми/ Литература Республики Коми	1/1	1/1	34/34
Межкультурный анализ произведений зарубежной литературы	2	2	68
Английский язык в межкультурной коммуникации/ Основы межкультурных коммуникаций	-	2/2	34/34
География мирового туризма/ Информационные технологии в поликультурном образовательном пространстве	1/0	1/2	34/34
Учебно – исследовательская работа (мелкогрупповая)	1	1	34
По учебному плану	9 часов	9 часов	
11 класс			
Учебные предметы	I полугодие (кол-во часов в неделю)	II полугодие (кол-во часов в неделю)	Кол-во часов в год
Информационные технологии в поликультурном образовательном пространстве	2	-	34
Основы межкультурных коммуникаций	2	-	34
Введение в культурологию/ Педагогика	2/3	2/3	68/102
История Коми края в лицах (научное наследие П. Сорокина)	1	1	34
Межкультурный анализ произведений зарубежной литературы/ Литература	1/1	1/1	34/34

Республики Коми			
Основы права	1	1	34
Учебно – исследовательская работа (мелкогрупповая)	1	1	34
По учебному плану	10 часов	6 часов	

