



## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе Гимназии искусств при Главе Республики Коми «Радуга детства»
2	Цель программы	Создание условий для обеспечения реализации базовых потребностей младших школьников в познании, самоутверждении и самореализации в социально значимой деятельности, оздоровления детей, пробуждения чувства долга, формирования патриотического сознания.
3	Направление деятельности	-Спортивно-оздоровительная деятельность; -Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание); -Художественно-творческая деятельность; -Научно – познавательное направление; -Патриотическое воспитание.
4	Содержание программы	Программа имеет художественно-эстетическую направленность, что предполагает вовлечение детей в совместную творческую деятельность: концерты, музыкальные ринги, литературные гостиные, творческие конкурсы и т.д.
5	Адрес, телефон	Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Печорская, д. 28 Телефон: 286411
6	Место реализации	Пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием при государственном профессиональном образовательном учреждении «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова (далее - гимназия).
7	Количество детей	1 смена: 50 чел.
8	Сроки реализации программы	С 13 июня по 30 июня 2023 год в течение 14 дней
9	Финансирование программы	Пребывание детей в ЛДП «Радуга детства» за счет республиканского бюджета.

### Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием,

является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года. Необходима смена классной комнаты, замена плакатов и интерьера, которые окружали ребёнка в школьной жизни, обилие цветов, ярких и сочных красок.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самостоятельности,
- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье. Воспитание художественно-эстетической и экологической культуры, параллельно с оздоровлением детей является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и

коллективной работы в рамках ЛДП, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

**Актуальность программы** обусловлена потребностью организации профильной смены ЛПД «Радуга детства» в целях выявления и сопровождения творчески одарённых детей, формирования единого информационного и научно-методического пространства региона.

### **Краткая характеристика участников программы**

Целевая аудитория ЛДП «Радуга детства» - обучающиеся 1-5 классов (возраст 7-12 лет). Это категории детей: дети, обучающиеся в гимназии искусств при Главе Республики Коми, и дети, обучающиеся общеобразовательных организаций г. Сыктывкара. Общий охват детей в течение периода деятельности ЛДП «Радуга детства» - 50 человек. Количество детей смены до 50 человек, в соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением № 11.РЦ.09.000.М.000158.05.23 от 10.05.2023 г.

### **Цели и задачи программы**

Создание условий для обеспечения реализации базовых потребностей младших школьников в познании, самоутверждении и самореализации в социально значимой деятельности, оздоровления детей, пробуждения чувства долга, формирования патриотического сознания.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

#### **Оздоровительные:**

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе.

#### **Воспитательные:**

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;
4. Создать условия для самореализации детей.

#### **Развивающие:**

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;

3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;

4. Развивать умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса; объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;

5. Воспитывать позитивное эстетическое и нравственное отношение к среде жизнедеятельности человека;

6. Осваивать доступные методы исследования и наблюдения в природе;

7. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности;

8. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.

9. Развивать коммуникации детского коллектива.

#### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Радуга детства» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

#### **Ожидаемый результат**

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности, направленные на личностное развитие и рост ребёнка. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;

- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

### **Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Критерии оценивания**

Критерии оценивания итогов летнего отдыха детей в пришкольном лагере:

- психологического комфорта – воспитатели по результатам анкетирования устанавливает отношение детей к школе, работе летнего городка; анализируют таблицу эмоционального настроения ребенка, делают выводы.
- индивидуально-личностного развития – воспитатели по результатам анкетирования, наблюдений устанавливают широту и устойчивость интересов учащихся, степень их соучастия, ответственности.

### **Механизм реализации программы**

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

I этап: Подготовительный (апрель-май)

1. Подготовка ГПОУ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова к проведению смены ЛДП «Радуга детства» в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов пожарной и антитеррористической безопасности.

2. Организация работы по отбору детей в соответствии с установленными критериями и представлению необходимых документов.

3. Обеспечение подбора работников для реализации профильной смены в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей.
2. Начало реализации программы лагеря «Радуга детства».
3. Линейка, открытие лагерной смены.
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

III этап: Основной (14 дней)

1. Реализация основной идеи смены.
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.
3. Выездные мероприятия.
4. Проведение мероприятий профильной смены.

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены.
2. Вручение грамот и благодарностей.

### **Содержание и направления реализации программы**

Продолжительность смены 14 дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 1-5 классов (возраст детей с 7 до 12 лет). Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели.

Направления реализации программы:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);
- художественно-творческая деятельность;
- научно – познавательное направление;
- патриотическое воспитание.

Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

В лагере с дневным пребыванием «Радуга детства» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 10-15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Формы организации:

- игры (спортивные , интеллектуальные и т.п.);
- экскурсии;
- проектная деятельность;
- сбор природных материалов;
- бережное отношение к природе, воде;
- экологические игры на местности;
- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- концерты, праздники;
- чтение книг;
- просмотр фильмов, мультфильмов;
- викторины.

#### **Условия реализации программы**

##### **Материально – техническое обеспечение:**

1. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
2. Видеотехника и аудиоматериалы.
3. Компьютер, ноутбуки.
4. Мультимедийный проектор.
5. Цифровой фотоаппарат.
6. Спортивный инвентарь.
7. Сканер.
8. Принтер.
9. Призы и награды для стимулирования.

##### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенция о правах ребенка;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

#### **Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Инструктор по физической культуре.
4. Педагог - организатор.
5. Врач, фельдшер.
6. Повар и работники столовой.

## Содержание программы

### Календарный план работы лагеря с дневным пребыванием «Радуга детства»

День 1 (13 июня; вторник) - День сбора в дорогу «Соберем чемодан с настроением»

Время	Содержание
9.00-9.15	Приём детей, распределение по отрядам
9.15-9.25	Зарядка
9.25-9.30	Утренняя линейка
9.30-10.00	Завтрак
10.00-10.15	Инструктажи по ТБ лагеря, ПДД.
10.15-10.45	Огонек знакомства.
10.45-12.00	Подготовка к концерту «Открытие лагерной смены».
12.00-12.30	Прогулка
12.30-13.30	Обед
13.30-14.30	Концерт «Открытие лагерной смены». Праздничная дискотека
14.45-15.00.	Полдник
15.00	Уход детей домой

День 2 (14 июня; среда) – День начала путешествия «Я живу в России»

Время	Содержание
9.00-9.15	Приём детей
9.15-9.25	Зарядка
9.25-9.30	Утренняя линейка
9.30-10.00	Завтрак
10.00-12.30	Выход в кинотеатр «Радуга» (просмотр российских мультфильмов)
12.30-13.30	Обед
13.30-14.20	Игра-квест «В поисках клада» (ориентирование на местности по плану)
14.20-14.45	Мастер-класс (бумагопластика).
14.45-15.00	Полдник
15.00	Уход детей домой

День 3 (15 июня; четверг) – Путешествие продолжается «День танца»

Время	Содержание
9.00-9.15	Приём детей
9.15-9.25	Зарядка
9.25-9.35	Утренняя линейка

<b>9.30-10.00</b>	Завтрак
<b>10.30-12.30</b>	Танцы «Зажигательная зумба» (Спортивный центр «Здоровье».)
<b>12.30-13.30</b>	Обед
<b>14.00-14.45</b>	Мульти-лото/ Прогулка
<b>14.45-15.00.</b>	Полдник
<b>15.00</b>	Уход детей домой

День 4 (16 июня; пятница) - День спорта «Прилетели в Грецию»

<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
<b>9.00-9.15</b>	Приём детей
<b>9.15-9.25</b>	Зарядка
<b>9.25-9.30</b>	Утренняя линейка
<b>9.30-10.00</b>	Завтрак
<b>10.00-12.30</b>	Мастер-класс (пластилинография)
<b>12.30-13.30</b>	Обед
<b>13.30-14.45</b>	Эстафета «Олимпийские игры»
<b>14.45-15.00.</b>	Полдник
<b>15.00</b>	Уход детей домой

День 5 (19 июня; понедельник) – День пешей прогулки «Настоящие путешественники»

<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
<b>9.00-9.15</b>	Приём детей
<b>9.15-9.25</b>	Зарядка
<b>9.25-9.30</b>	Утренняя линейка
<b>9.30-10.00</b>	Завтрак
<b>10.00-12.30</b>	Экскурсия в национальный музей Республики Коми «Игры коми народа»
<b>12.30-13.30</b>	Обед
<b>13.30-14.45</b>	Спортивный час
<b>14.45-15.00.</b>	Полдник
<b>15.00</b>	Уход детей домой

День 6 (20 июня; вторник) – День спорта «Мы - туристы»

<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
<b>9.00-9.15</b>	Приём детей
<b>9.15-9.25</b>	Зарядка
<b>9.25-9.30</b>	Утренняя линейка
<b>9.30-10.00</b>	Завтрак

<b>10.00-12.30</b>	Посещение скалодрома/ бассейна СКЦ «Скала»
<b>12.30-13.30</b>	Обед
<b>13.30-14.45</b>	Прогулка/ мульт-лото
<b>14.45-15.00.</b>	Полдник
<b>15.00</b>	Уход детей домой

День 7 (21 июня; среда) – Загадочное путешествие «Просто я работаю волшебником...»

<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
<b>9.00-9.15</b>	Приём детей
<b>9.15-9.25</b>	Зарядка
<b>9.25-9.30</b>	Утренняя линейка
<b>9.30-10.00</b>	Завтрак
<b>10.00-12.30</b>	Выход в кинотеатр «Радуга» (просмотр мультфильмов)
<b>12.30-13.30</b>	Обед
<b>13.30-14.20</b>	Танцевальный марафон
<b>14.20-14.45</b>	Мастер-класс (пицца своими руками).
<b>14.45-15.00</b>	Полдник

День 8 (22 июня; четверг) – День памяти и скорби

<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
<b>9.00-9.15</b>	Приём детей
<b>9.15-9.25</b>	Зарядка
<b>9.25-9.30</b>	Утренняя линейка
<b>9.30-10.00</b>	Завтрак
<b>10.00-12.30</b>	Посещение тематической выставки
<b>12.30-13.30</b>	Обед
<b>13.30-14.45</b>	Музыкально-литературная гостиная «И помнит мир спасённый...»
<b>14.45-15.00.</b>	Полдник
<b>15.00</b>	Уход детей домой

День 9 (23 июня; пятница) – День спорта «Мы в Китае»

<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
<b>9.00-9.15</b>	Приём детей
<b>9.15-9.25</b>	Тематическая зарядка (спортивные практики: ушу, йога и т.д.)
<b>9.25-9.30</b>	Утренняя линейка
<b>9.30-10.00</b>	Завтрак
<b>10.00-12.30</b>	Посещение скалодрома/ бассейна СКЦ Скала

<b>12.30-13.30</b>	Обед
<b>13.30-14.45</b>	Прогулка/ мульт-лото
<b>14.45-15.00.</b>	Полдник
<b>15.00</b>	Уход детей домой

День 10 (26 июня; понедельник) – Путешествие в картинную галерею «Тропой и мыслью художника»

<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
<b>9.00-9.15</b>	Приём детей
<b>9.15-9.25</b>	Зарядка
<b>9.25-9.30</b>	Утренняя линейка
<b>9.30-10.00</b>	Завтрак
<b>10.00-12.30</b>	Посещение Национальной галереи Республики Коми
<b>12.30-13.30</b>	Обед
<b>13.30-14.45</b>	Фестиваль рисунков на асфальте
<b>14.45-15.00.</b>	Полдник
<b>15.00</b>	Уход детей домой

День 11 (27 июня; вторник) – День спорта «Путешествие к морю»

<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
<b>9.00-9.15</b>	Приём детей
<b>9.15-9.25</b>	Зарядка
<b>9.25-9.35</b>	Утренняя линейка
<b>9.30-10.00</b>	Завтрак
<b>10.30-12.30</b>	Посещение скалодрома/ бассейна СКЦ «Скала»
<b>12.30-13.30</b>	Обед
<b>13.30-14.45</b>	Чтение сказок («Сказка о рыбаке и рыбке», «Русалочка»)
<b>14.45-15.00.</b>	Полдник
<b>15.00</b>	Уход детей домой

День 12 (28 июня; среда) – Путешествие на острова «Удивительные животные»

<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
<b>9.00-9.15</b>	Приём детей
<b>9.15-9.25</b>	Зарядка
<b>9.25-9.30</b>	Утренняя линейка
<b>9.30-10.00</b>	Завтрак
<b>10.00-12.30</b>	Выход в кинотеатр «Радуга» (просмотр мультфильмов)

<b>12.30-13.30</b>	Обед
<b>13.30-14.20</b>	Подготовка театрализованного представления «Удивительные животные»
<b>14.20-14.45</b>	Показ театрализованного представления «Удивительные животные»
<b>14.45-15.00</b>	Полдник

День 13 (29 июня; четверг) – Путешествие в жаркие страны «Зажигательная Африка»

<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
<b>9.00-9.15</b>	Приём детей
<b>9.15-9.25</b>	Зарядка
<b>9.25-9.35</b>	Утренняя линейка
<b>9.30-10.00</b>	Завтрак
<b>10.30-12.30</b>	Танцы «Зажигательная зумба» (Спортивный центр «Здоровье».)
<b>12.30-13.30</b>	Обед
<b>13.30-14.45</b>	Танцевальный марафон
<b>14.45-15.00.</b>	Полдник
<b>15.00</b>	Уход детей домой

День 14 (30 июня; пятница) - Закрытие лагерной смены «Разберем чемодан с настроением»

<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
<b>9.00-9.15</b>	Приём детей
<b>9.15-9.25</b>	Зарядка
<b>9.25-9.30</b>	Утренняя линейка
<b>9.30-10.00</b>	Завтрак
<b>10.00-11.00</b>	Игра по станциям «День дружбы»
<b>11.00-12.00</b>	Прощальный огонек
<b>12.30-13.30</b>	Обед
<b>13.30-14.45</b>	Концерт-закрытие смены «Праздник дружбы». Дискотека
<b>14.45-15.00.</b>	Полдник
<b>15.00</b>	Уход детей домой

### Библиографический список

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
3. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: издательство «Учитель», 2006
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. «Праздник – ожидаемое чудо!» Лучшие внеклассные мероприятия 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
6. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 3 класс. – М.: ВАКО, 2007.
7. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 4 класс. – М.: ВАКО, 2005г.
8. Макаренко И.В. «Позывные лета». М.: Народное образование. Ставрополь: Сервисшкола, 2003.
9. Малахова М.М., Ерёменко Н.И. и др. «Праздники в начальной школе: сценарии, литературные игры, викторины, конкурсы». – Волгоград: Учитель, 2006.
10. Рыжова Н.А. «Не просто сказки: экологические рассказы, сказки и праздники». – М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2002.
11. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.

## Приложения

Иллюстрации, фото-, видео- и графические материалы о прохождении каждого дня с описанием мероприятий, рефлексией, положительными отзывами можно посмотреть в группе ВКонтакте ЛДП «Радуга детства» <https://vk.com/public213805060>