

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова**

**Ю.А. Спиридонов нима «Коми Республикаса Юралысь бердын искусство гимназия»
уджикасё велёдан канму учреждение**

ПРИКАЗ

20.09.2023

№ 864-од

г. Сыктывкар

Об утверждении Положения об электронной информационной образовательной среде

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федерального закона "О персональных данных", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", паспорта приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации", утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 N 9), постановления Правительства Республики Коми от 05.06.2015 N 241 "О государственной информационной системе Республики Коми "Электронное образование", распоряжения Правительства Республики Коми от 15.05.2018 № N 232-р «Об утверждении Положения о Единой информационной образовательной среде Республики Коми»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об электронной информационной образовательной среде в Гимназии искусств при Главе Республики Коми (Приложение).
2. Руководителям отделений обеспечить функционирование электронной информационной образовательной среды в Гимназии в соответствии с требованиями Положения об электронной информационной образовательной среде.
3. Разместить Положение об электронной информационной образовательной среде на официальном сайте Гимназии (отв. Коневега И.В., электроник, срок – до 25.10.2023).
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор -

В.М. Ревунець

ПРИНЯТО
педагогическим советом
государственного профессионального
образовательного учреждения
«Гимназия искусств
при Главе Республики Коми»
имени Ю.А. Спиридонова
(протокол № 2 от 12.09.2023)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора государственного
профессионального образовательного
учреждения «Гимназия искусств
при Главе Республики Коми»
имени Ю.А. Спиридонова
от 20.09.2023 № 864-од
(приложение)

Положение об электронной информационной образовательной среде в Гимназии искусств при Главе Республики Коми

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационной образовательной среде (далее – Положение) в Гимназии искусств при Главе Республики Коми (далее – Гимназия) определяет основные цели, задачи, структуру и правила функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Гимназии, регулирует порядок доступа к ЭИОС, права и ответственность пользователей.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федерального закона "О персональных данных", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", паспорта приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации", утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. N 9), постановления Правительства Республики Коми от 5 июня 2015 г. N 241 "О государственной информационной системе Республики Коми "Электронное образование", распоряжения Правительства Республики Коми от 15.05.2018 № N 232-р «Об утверждении Положения о Единой информационной образовательной среде Республики Коми», иных нормативных правовых актов в области образования, Устава Гимназии искусств при Главе Республики Коми.

1.3. Требования настоящего Положения являются обязательными для участников образовательных отношений, а также работников Гимназии и сторонних организаций, обеспечивающих функционирование ЭИОС Гимназии или ее элемента (его части).

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. ЭИОС Гимназии включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивает освоение обучающимися Гимназии образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Под электронными образовательными ресурсами (далее – ЭОР) понимается образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие структуру, предметное содержание и метаданные о них.

1.7. Иные понятия, используемые в настоящем Положении, применяются в значениях, определенных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

2. Цели и задачи ЭИОС образовательных организаций Республики Коми

2.1. Главная цель ЭИОС Гимназии – создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства для повышения качества и эффективности образования.

2.2. Основные задачи ЭИОС Гимназии:

- предоставление возможности в электронной форме размещать и сохранять материалы образовательного процесса;
- обеспечение доступа всех участников образовательного процесса Гимназии и всех категорий граждан по принципу «одного окна» к современным электронным образовательным ресурсам для всех уровней образования и онлайн-ресурсам для изучения учебных предметов, к электронным сервисам в сфере образования;
- организация взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- осуществление контролируемого доступа участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам;
- доставка образовательного контента обучающимся и педагогическим работникам;
- обеспечение доступности к учебно-методическим материалам по дисциплинам и образовательным программам в режиме удаленного доступа;
- повышение роли информатизации образования, содействие созданию в Гимназии и в Республике Коми единой информационной и телекоммуникационной инфраструктуры;
- обеспечение открытости деятельности Гимназии и освещение её деятельности в сети Интернет;
- создание системы информационных образовательных ресурсов Гимназии через размещение в ЭИОС материалов, предоставляемых пользователями ЭИОС Гимназии, выполнение роли точек доступа к ним и отраслевым информационным системам;
- создание условий для получения необходимой информации о государственных и муниципальных услугах в сфере образования, порядке их предоставления и получения, в т.ч. в электронном виде;
- создание условий для взаимодействия пользователей ЭИОС Гимназии, формирование сетевых профессиональных сообществ, детских, родительских сообществ;
- реализация системы дистанционного обучения в Гимназии;
- формирование целостного позитивного образа образовательного пространства Гимназии в Республике Коми, стране и мире, оперативное и объективное информирование о происходящих в сфере образования процессах.

2.3. Основные принципы создания и функционирования ЭИОС Гимназии:

актуальность – размещаемые в ЭИОС Гимназии информация, документы и материалы должны отвечать современным направлениям развития и модернизации системы образования, федеральным государственным образовательным стандартам;

открытость – ЭИОС Гимназии должна состоять из компонентов, взаимодействующих друг с другом через стандартные интерфейсы, иметь возможность расширения функциональных возможностей за счет взаимодействия с программным обеспечением независимых поставщиков; добавление новых функциональных возможностей не должно сопровождаться изменениями в ранее разработанной и эксплуатируемой части; должны использоваться открытые стандарты и протоколы, распространенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и общепринятые в практике построения информационных систем, а также технологии, прошедшие процедуру стандартизации и утвержденные в качестве стандарта (рекомендации) каким-либо международным,

федеральным, отраслевым, промышленным органом по стандартизации; программно-техническая архитектура информационно-образовательная среда должна соответствовать текущим и перспективным целям, функциональным задачам ЭИОС Гимназии;

самонаполняемость – представители структурных отделений Гимназии должны иметь возможность предлагать собственные разработки и ресурсы в единую базу информационных ресурсов ЭИОС Гимназии;

доступность – в ЭИОС Гимназии все открытые (общедоступные электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, должны быть доступны в любое время для всех пользователей ЭИОС Гимназии, в т.ч. для граждан с ограниченными возможностями здоровья;

безопасность – технологии, применяемые ЭИОС Гимназии, должны обеспечивать выполнение требований законодательства Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации;

использование международных и национальных стандартов электронного обучения и технологий применения ДОТ как основы для проектирования и формирования ЭИОС Гимназии;

выполнение требований законодательства в области информационной безопасности, в том числе соблюдение федеральных законов «О персональных данных» и «О государственной тайне».

2.4. Информация, размещаемая в ЭИОС Гимназии не должна:

- нарушать авторское право;
- содержать ненормативную лексику;
- нарушать честь, достоинство и деловую репутацию физических и юридических лиц;
- нарушать нормы законодательства Российской Федерации и нормы морали;
- содержать государственную, коммерческую, служебную, иную охраняемую законом тайну.

3. Основные элементы ЭИОС Гимназии

3.1. Структура ЭИОС Гимназии состоит из основных и вариативных составных элементов.

3.2. Основными составными элементами ЭИОС Гимназии являются:

3.2.1. Официальный сайт Гимназии (<https://gimis-rk.gosuslugi.ru/>), который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами Гимназии.

3.2.2. Государственная информационная система Республики Коми «Электронное образование» (<https://giseo.rkomi.ru/>);

3.2.3. Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>), обеспечивающая работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

3.2.4. Единая система электронного обучения в Республике Коми: Электронная площадка Гимназии искусств при Главе Республики Коми на платформе Moodle (<https://edu.rkomi.ru/course/index.php?categoryid=285>),

3.2.5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>), обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

3.2.6. Для реализации программ начального общего образования:

- игровые образовательные ресурсы;
- ресурсы для развития познавательной деятельности;

- средства интерактивного взаимодействия, групповые интерактивные приложения и игры;
- сервисы дополнительного образования;
- сервисы по формированию индивидуальных траекторий;
- автоматизированные тренажеры для детей со специальными потребностями;
- специальные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- автоматизация образовательной, общехозяйственной, финансово-экономической деятельности;
- государственные и муниципальные услуги в электронном виде.

3.2.7. Для реализации программ общего образования:

- сервисы и ресурсы электронного обучения и дистанционного образования;
- ресурсы для познавательной деятельности, виртуальные лаборатории, тренажеры, эксперименты;
- цифровой трехмерный, визуальный, интерактивный, мобильный образовательный контент и методики его применения;
- ресурсы профессиональной ориентации и личностного самоопределения, связь с информационными системами рынка труда;
- ресурсы поддержки домашней формы обучения и экстерната;
- ресурсы поддержки углубленного изучения предметов и областей знаний;
- ресурсы поддержки учебно-проектной и учебно-исследовательской, учебно-конструкторской деятельности, в т.ч. на международном уровне;
- ресурсы для отбора и работы с одаренными и талантливыми детьми;
- ресурсы по международным, всероссийским и региональным олимпиадам;
- сервисы поддержки проектов международного взаимодействия;
- сервисы развития личности и способностей;
- сервисы оценки качества образования;
- сервисы международного сотрудничества;
- ресурсы виртуальных экскурсий и приложения по виртуализации культурного наследия;
- специальные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- автоматизация образовательной, общехозяйственной, финансово-экономической деятельности;
- сервисы государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

3.2.8. Для реализации программ среднего профессионального образования:

- сервисы и ресурсы электронного обучения и дистанционного образования;
- образовательные сервисы и ресурсы;
- тренажеры и симуляторы для отработки профессиональных навыков в электронной интерактивной среде, виртуальные инструкции, групповые тренажеры;
- ресурсы по международным, всероссийским и региональным олимпиадам;
- ресурсы виртуальных экскурсий и приложения;
- дистанционные системы адаптации на производстве;
- системы и тренажеры дополненной реальности;
- инженерные системы быстрого прототипирования, сканирования и трехмерной печати;
- ресурсы профессиональной ориентации и личностного самоопределения, связь с информационными системами рынка труда, поддержка взаимодействий в кластерах общеобразовательных учреждений с работодателями;
- обучение основным принципам современной инженерии (современным системам жизненного цикла продуктов, системам поддержки инновационных продуктов, системе стандартизации и другим);
- сервисы по обучению робототехнике;
- сервисы поддержки проектной деятельности;
- сервисы поддержки профессиональной аттестации и сертификации;

- автоматизация образовательной, общехозяйственной, финансово-экономической деятельности;
- сервисы государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

3.2.9. Для реализации программ дополнительного образования детей:

- стандартизация и систематизация методических материалов электронного контента, курсов, технологий;
- ресурсы, сервисы, электронный контент дополнительного образования;
- ресурсы профессиональной ориентации и личностного самоопределения;
- сервисы поддержки работы и организация мероприятий для выявления и развития одаренных, талантливых и высокомотивированных детей;
- ресурсы по международным, всероссийским и региональным олимпиадам;
- ресурсы виртуальных экскурсий и приложения по виртуализации культурного наследия;
- автоматизация образовательной, общехозяйственной, финансово-экономической деятельности;
- сервисы государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

3.3. Вариативные элементы ЭИОС Гимназии создаются по желанию. В вариативные элементы ЭИОС входят:

- блоги, форумы школы и педагогических работников;
- электронная почта Гимназии;
- родительские чаты в мессенджерах.

3.4. В структуру ЭИОС Гимназии могут вноситься изменения (добавление и/или исключение элемента из состава ЭИОС). Любые изменения в структуре ЭИОС действуют с момента вступления в силу изменений в настоящее Положение.

3.5. Сведения о структуре ЭИОС, порядок доступа к ее элементам размещаются на официальном сайте и информационных стендах Гимназии.

4. Функционирование и информационное наполнение ЭИОС

4.1. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалифицированными должностными лицами гимназии: заведующим отделом информатизации учебного процесса, электроником, заведующими отделениями. Условия для функционирования ЭИОС Гимназии могут быть обеспечены ресурсами сторонних организаций полностью или частично.

4.2. Функционирование ЭИОС Гимназии осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.3. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями педагогических работников, работников библиотеки, администрации и иных ответственных должностных лиц, структурных подразделений Гимназии и организаций, привлеченных к осуществлению функционированию ЭИОС Гимназии.

4.4. В случаях временного прекращения работы структурного элемента ЭИОС в связи с проведением технических работ ответственные за функционирование ЭИОС должностные лица заблаговременно оповещают об этом пользователей через открытые информационные источники.

5. Порядок доступа к ЭИОС, права и ответственность пользователей

5.1. По правам доступа пользователи ЭИОС Гимназии делятся на две основные группы:

- авторизованные пользователи;
- неавторизованные пользователи.

5.2. Права доступа пользователя к тому или иному элементу (его части) ЭИОС школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Гимназии.

5.3. Уровень закрытости информации и уровень доступа пользователя устанавливается исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т. п.). Обучающиеся обеспечиваются в течение всего периода обучения индивидуальным авторизованным доступом ко всем элементам ЭИОС, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Гимназии, так и за ее пределами.

5.4. Элементы ЭИОС Гимназии могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа. Администратор:

- осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование индивидуального авторизованного доступа (логина и пароля);
- несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС Гимназии;
- знакомит пользователей с правилами допуска к работе в ЭИОС;
- обеспечивает подписание пользователем согласия на обработку персональных данных;
- обеспечивает подписание работниками гимназии соглашения о неразглашении персональных данных и наделении их полномочиями по работе в ЭИОС;
- доводит до сведения пользователей ЭИОС информацию об изменениях ЭИОС, ее элемента (его части);

5.5. Каждый пользователь имеет право на получение информации о порядке получения доступа к ЭИОС Гимназии, а также учебно-методической, технической поддержки при работе с ЭИОС.

5.6. Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС Гимназии с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа, а также информацию, запрещенную к распространению в Российской Федерации.

5.7. Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС в противоправных целях:

- модификации и кражи информации;
- распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, а также запрещенных в Российской Федерации;
- пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;
- осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;
- любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

5.8. С целью обеспечения безопасности ЭИОС и персональных данных участников ЭИОС пользователи ЭИОС, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

5.9. Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить администратора ЭИОС или администрацию Гимназии об утрате личного логина и пароля к ЭИОС, любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее отдельных элементов.

5.10. Гимназия и администратор вправе в случае несоблюдения пользователем требований Положения ограничить доступ данного пользователя к ЭИОС или ее отдельным элементам.

5.11. За нарушение Положения в части действия пунктов 5.6–5.9 пользователи ЭИОС могут быть привлечены к дисциплинарной и иным видам ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.12. Индивидуальный авторизованный доступ пользователя блокируется в течение трех рабочих дней, в случае завершения обучения, отчисления обучающегося до истечения срока обучения или увольнения сотрудника.

6. Заключительные положения

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом и локальными актами Гимназии.