

Министерство образования и науки Республики Коми

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова**

Ю.А. Спиридонов нима «Коми Республикаса Юралысь бердын искусство гимназия»
уджсикасö велöдан канму учреждение

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
государственного профессионального
образовательного учреждения «Гимназия
искусств при Главе Республики Коми» имени
Ю.А. Спиридонова от 28.08.202 г. № 15

УТВЕРЖДЕНА

приказом государственного
профессионального образовательного
учреждения «Гимназия искусств при
Главе Республики Коми» имени Ю.А.
Спиридонова
от 28.08.2023 г. № 775-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ
АРХИТЕКТУРНОГО ИСКУССТВА**

АРХИТЕКТУРА

г. Сыктывкар, 2023 г.

Оглавление

1. Целевой раздел..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.1. Пояснительная записка..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.2. Особенности организации образовательного процесса.....**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.3. Принципы реализации образовательной программы ДПОП..... 7
 - 1.4. Планируемые результаты освоения обучающимися ДПОП «Архитектура»..**Ошибка! Закладка не определена.**
2. Содержательный раздел..... 12
 - 2.1. Календарный учебный график..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.2. Учебный план **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.3. Программы отдельных учебных предметов, курсов..... 20
 - 2.4. Система оценки достижений планируемых результатов освоения ДПОП «Живопись».....**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.5. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности.....25
3. Организационный раздел..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.1. Характеристика кадрового состава **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.2. Материально-техническая и учебно-материальная база**Ошибка! Закладка не определена.**

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области архитектурного искусства "Архитектура" (далее – ДПОП, программа «Архитектура») государственного профессионального образовательного учреждения "Гимназия искусств при Главе Республики Коми" имени Ю.А.Спиридонова разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями (далее ФГТ) к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области архитектурного искусства «Архитектура», утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 114.

Программа «Архитектура» разработана с учётом основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области изобразительного искусства с целью сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Программа "Архитектура" определяет обязательный минимум содержания образования в области изобразительного искусства, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне предпрофессионального образования, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников, основные требования к обеспечению образовательного и творческого процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению). Образовательный процесс реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Срок освоения программы «Архитектура» для детей, поступивших в гимназию на художественное отделение в первый класс в возрасте с двенадцати до тринадцати лет (7-ой класс общеобразовательной школы), составляет 5 лет. Таким образом, ребята, изучившие весь курс программы «Архитектура», имеют возможность сразу поступить в ВУЗЫ архитектурно-художественного профиля.

Образовательный процесс в гимназии строится согласно утверждённому режиму дня, режиму учебных занятий с учётом круглосуточного пребывания воспитанников в гимназии-интернате. Гимназия искусств при Главе Республики Коми - образовательная организация республиканского уровня для детей, одарённых в различных областях искусства. На художественном отделении обучаются дети, имеющие способности к изобразительному и архитектурному творчеству. При приеме на обучение по программе «Архитектура»

образовательное учреждение проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей к художественно-творческой деятельности. Дополнительно поступающий может представить самостоятельно выполненную художественную работу.

Цели программы:

1) обеспечение условий для получения качественного архитектурного образования всеми обучающимися художественного отделения гимназии в условиях реализации программы этнокультурного (российского межнационального) развития гимназии;

2) выстраивание творческого образовательного пространства для подготовки одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области архитектурного искусства;

3) развитие архитектурно-творческих способностей детей, осознающих причастность к судьбе родного края, страны, к семье финно-угорских народов и русского народа, опирающихся на традиции Республики Коми в области культуры и искусства.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области архитектурного искусства в средних и высших учебных заведениях архитектурного профиля;

- приобретение детьми опыта творческой, публичной деятельности через участие в учебно-исследовательских, музейных проектах, в оформлении выставок и культурно-массовых мероприятий социально значимых для г. Сыктывкара и Республики Коми;

- совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей в области архитектурного искусства, развитие их творческих способностей;

- формирование патриотического сознания и гражданской позиции обучающихся, этно-культурной самоидентификации в условиях многонационального государства;

- развитие учительского потенциала через повышение квалификации педагогических кадров.

1.2 Особенности организации образовательного процесса

Программа «Архитектура» направлена на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающегося, создание основы для приобретения им опыта архитектурно-художественной практики, самостоятельной работы по изучению и постижению архитектурного искусства.

В гимназии устанавливается шестидневная рабочая неделя в соответствии с расписанием учебных занятий и с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного воспитанника.

Классы-мастерские комплектуются в соответствии с предметными областями архитектурно-художественного профиля. Наполняемость классов в Гимназии составляет не более 25 человек. Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек), групповых занятий (численностью от 11 человек). Таким образом, на практических занятиях класс делится на подгруппы от 4 до 11 человек. На уроках истории искусств класс не делится.

Учителя-предметники гимназии используют в образовательной практике традиционную классно-урочную систему обучения, признавая за ней обеспечение системного усвоения учебного материала и накопления знаний, умений, навыков, компетенций, организационную четкость, экономичность, эффективность управления образовательным процессом.

Гимназический компонент программы. В гимназии искусств создана уникальная среда единства музыки, танца, театра, слова и изобразительного искусства. Воспитанникам прививается интерес ко всем видам творческой деятельности через включение в тематическое содержание учебных программ. На композиции ребята изображают рисунок танца, ритм музыки, многоликость театра. На рисунке и живописи воспитанники учатся передавать в портретах и набросках анатомическую пластику танцора, позу музыканта, психологический образ актёра; в натюрмортах тихую жизнь музыкальных инструментов, атрибутов искусства. На истории искусства ребята изучают памятники архитектуры Республики Коми, известных архитекторов. Также изучаются особенности северного ландшафта и способы его изображения и стилизации. На уроках ребята выполняют проекты в эко стиле, широко применяя бионику северного края. Кроме того, в гимназии широко практикуется включённость воспитанников в экспозиционную работу, когда ребята занимаются оформлением и развеской работ. Благодаря чему воспитанникам прививается определённый вкус и формируются необходимые оформительские навыки. В выпускном классе ребята под руководством преподавателей самостоятельно выполняют итоговую творческую работу по выбранному направлению. Помимо творческой части ребята выполняют учебно-

исследовательскую работу по заданной теме. Воспитанники должны не только найти ту или иную информацию, но и проработать, оценить, выразить свое отношение к ней и защитить перед комиссией.

Этнокультурная составляющая программы «Архитектура» реализуется на протяжении всего периода обучения воспитанников во всех программах учебных предметов через включение в содержание следующих тем:

- традиционные представления народа коми об окружающей природе и способах ее изображения;
- изучение памятников истории и культуры народа коми (архитектурных сооружений, мемориальных комплексов, скульптуры, живописи, графики, иконописи);
- изучение традиций народного зодчества в духовной культуре Республики Коми;
- способы создания выразительных силуэтов образов природных форм, архитектуры, людей и животных;
- изучение семантики предметного мира традиционного крестьянского быта народа коми;
- изучение праздничной культуры России в изображениях русских мастеров и художников Республики Коми.

Гимназия обеспечивает проведение пленэрных занятий со 2-ого по 5-ый год обучения в соответствии с графиком образовательного процесса. Занятия пленэром могут проводиться в течение одной недели в июне месяце и рассредоточено в различные периоды учебного года. Всего объем времени, отводимый на занятия пленэром, составляет 35 часов в год. Для проведения пленэра могут организовываться выездные группы воспитанников под руководством преподавателя и воспитателя. Выезды совершаются за счёт личных финансовых средств законных представителей обучающихся исходя из их финансовых возможностей.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждому учебному предмету. Внеаудиторная работа организуется куратором класса и может быть использована на выполнение домашнего задания обучающимися, посещение ими учреждений культуры (выставок, галерей, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Гимназии.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебниками, учебно-методическими и художественными изданиями, конспектами лекций, аудио- и видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

Реализация программы «Архитектура» обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Гимназии. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме 83 часа. Резерв учебного времени устанавливается Гимназией из расчета одной недели в учебном году. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу учащихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой учащихся на период летних каникул.

1.3 Принципы реализации образовательной программы ДПОП

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании»:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- светский характер образования;
- свобода и плюрализм в образовании;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

Программа «Архитектура» направлена на обеспечение преемственности основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области архитектурного искусства и обеспечивает сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

1.4 Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области архитектурного искусства «Архитектура»

Минимум содержания программы «Архитектура» обеспечивает целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения ОП художественных и теоретических знаний, умений и навыков.

Планируемым результатом освоения программы «Архитектура» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области архитектурно-художественного творчества:

- знания терминологии в области архитектуры;
- знания способов изображения объемно-пространственной композиции на плоскости;
- умение и навыки работы в различных техниках с применением разнообразных художественных материалов;
- умение использовать и трансформировать полученные знания по изучению природных форм при создании архитектурных композиций;
- умение создания образов на основе ассоциаций;
- знания основных архитектурно-художественных стилей и направлений;
- навыки интерпретации архитектурных стилей в новые образы;
- умение анализировать и обобщать художественно-конструктивное видение окружающего мира; - умение создавать объемно-пространственную композицию;
- умение гармонично сочетать формообразующие фигуры и предметы в плоскостных и объемных композициях;
- знание основных изобразительных техник и инструментов;
- умение выполнять графическую часть проекта, макет, оригиналы художественно-графических элементов проекта;
- умение графического изображения предметов на плоскости;
- умение графического изображения объемно-пространственных фигур и тел вращения на плоскости;
- умение решать задачи по построению геометрических фигур;
- навыки подготовки работ к экспозиции;
- навыки работы профессиональными инструментами;
- навыки работы с оргтехникой;
- знание основных возможностей различных графических программ, особенностей их применения;

в области пленэрных занятий:

- знания форм и конструкций объектов живой природы, особенностей работы над пейзажем с архитектурными мотивами;
- знания способов передачи большого пространства на плоскости (аксонометрия, перспектива обратная и прямая);
- умения применять навыки, приобретенные на учебных предметах "рисунок", "живопись";

в области истории искусств:

- знания основных этапов развития изобразительного искусства и истории развития архитектурного искусства, в том числе истории об охране архитектурного наследия;
- первичных навыков восприятия и анализа художественных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;
- умения использовать полученные теоретические знания в художественно-творческой деятельности

Результаты освоения программы "Архитектура" по учебным предметам обязательной части должны отражать:

Архитектурно-художественное проектирование:

- знание основных элементов композиции, закономерностей построения объемно-пространственной формы;
- знание принципов сбора и систематизации подготовительного материала и способов его применения для воплощения творческого замысла;
- умение применять полученные знания о выразительных средствах композиции (ритме, линии, силуэте, тональности и тональной пластике, цвете, контрасте) в композиционных работах;
- умение находить художественные средства, соответствующие композиционному замыслу;
- умение находить объемно-пластические решения для каждой творческой задачи;
- навыки по созданию композиционно-пространственной работы.

Изобразительная грамотность. Художественные материалы и технологии:

- знание законов изобразительной грамотности и композиции;
- знание художественных материалов и средств;
- знание законов цветоведения;
- знание способов построения аксонометрии, обратной и прямой перспективы;
- знание способов изображения объема на плоскости;
- умение пользоваться художественными и чертежными инструментами;

- умение создавать различные по сложности композиции;
- умение точно определять габариты, пропорции и масштаб изображаемого предмета;
- умение грамотно и последовательно применять художественные материалы с учетом их свойств и особенностей;
- умение применять различные техники при решении творческих задач;
- навыки создания объемных форм из различных материалов;
- навыки развития глазомера.

Рисунок:

- знание понятий "габариты", "пропорция", "симметрия и асимметрия", "светотень";
- знание законов перспективы;
- умение использовать приемы линейной и воздушной перспективы;
- умение моделировать форму предметов тоном;
- умение последовательно вести длительную постановку;
- навыки владения линией, штрихом, пятном;
- навыки выполнения линейного и живописного рисунка;
- навыки передачи фактуры и материала предмета;
- умение изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека;
- навыки передачи пространства средствами штриха и светотени.

Живопись:

- знание свойств живописных материалов, их возможностей и эстетических качеств;
- знание разнообразных техник живописи;
- знание художественных и эстетических свойств цвета, основных закономерностей создания цветового строя;
- умение видеть и передавать цветовые отношения в условиях пространственно-воздушной среды;
- навыки использования основных техник и материалов;
- навыки последовательного ведения живописной работы.

Объемно-пространственная композиция:

- умение создавать объемно-пространственную композицию;
- умение гармонично организовать форму предмета в макете;
- знание физических и химических свойств материалов, применяемых при выполнении архитектурного макета;
- навыки работы в различных техниках и материалах.

Компьютерное композиционное моделирование:

- навыки работы с компьютерной операционной системой;

- навыки работы с графическими редакторами;
- умение выразить свой творческий замысел с помощью компьютерного 2D или 3D моделирования;
- умение совмещать в цифровой форме результаты других видов моделирования (отсканированных рисунков, фото с макетов, подобранных иллюстраций на заданную тему).

Черчение:

- навыки графического изображения предметов на плоскости;
- навыки графического изображения объемно-пространственных фигур и тел вращения на плоскости.

Беседы об искусстве:

- сформированный комплекс первоначальных знаний об искусстве, его видах и жанрах, направленный на формирование эстетических взглядов, художественного вкуса, пробуждение интереса к искусству и деятельности в сфере искусства;
- знание особенностей языка различных видов искусства;
- первичные навыки анализа произведения искусства;
- навыки восприятия художественного образа.

История изобразительного искусства и архитектуры:

- знание основных этапов развития изобразительного искусства и архитектуры;
- знание основных художественных школ в западно-европейском и русском изобразительном искусстве и архитектуре;
- умение определять в произведении изобразительного искусства и архитектуры основные черты художественного стиля, выявлять средства выразительности;
- умение в устной и письменной форме излагать свои мысли о творчестве художников и архитекторов, об охране архитектурного наследия, о произведениях изобразительного искусства и архитектуры;
- навыки по восприятию произведений изобразительного искусства и архитектуры, умение проводить ассоциативные связи с другими видами искусств;
- навыки анализа и сравнения произведений изобразительного искусства и архитектуры.

Пленэр:

- знание закономерностей построения архитектурной формы и особенностей ее восприятия и воплощения;
- знание способов передачи большого пространства, движущейся и меняющейся природы, законов линейной перспективы, равновесия, плановости;
- умение применять сформированные навыки по учебным предметам: рисунок, живопись, композиция;

- умение сочетать различные виды этюдов, набросков в работе над композиционными эскизами;
- навыки восприятия природы в естественной природной среде;
- навыки передачи перспективы, работы над архитектурным эскизом с подробной проработкой деталей.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Календарный учебный график

При реализации программы «Архитектура» со сроком обучения 5 лет продолжительность учебного года с первого по четвертый класс составляет 40 недель, пятый класс составляет 39 недель. Продолжительность учебных занятий с первого по пятый классы составляет 33 недели.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель.

При реализации программы «Архитектура» со сроком обучения 5 лет летние каникулы устанавливаются: с первого по четвертый классы – 13 недель, в пятом классе – 12 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 34 недели - реализация аудиторных занятий, 2-3 недели - проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных ДПОП.

1. Начало учебных занятий – 08.00 час.
2. Окончание учебных занятий: по расписанию классов
3. Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.
4. Режим работы гимназии: 6 дневная рабочая неделя.
5. Продолжительность уроков: 5 – 9 классы – 40 минут.

2.2 Учебный план

Учебный план программы «Архитектура» предусматривает следующие предметные области:

- Архитектурно-художественное творчество;
- история искусств;
- пленэрные занятия.

и разделы:

- консультации;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов. При реализации программы «Архитектура» со сроком обучения 5 лет общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 1955 часа, в том числе по предметным областям (ПО) и учебным предметам (УП):

ПО.01. Архитектурно-художественное творчество: УП.01. Архитектурно-художественное проектирование - 528 часов, УП.02. Изобразительная грамотность. Художественные материалы и технологии - 495 часов, УП.03. Рисунок - 198 часов, УП.04. Живопись - 132 часа, УП.05. Объемно-пространственная композиция - 99 часов, УП.06. Компьютерное композиционное моделирование - 66 часов, УП.07. Черчение - 132 часа. ПО.02. История искусств: УП.01. Беседы об искусстве - 33 часа, УП.02. История изобразительного искусства и архитектуры - 132 часа. ПО.03. Пленэрные занятия: УП.01. Пленэр - 140 часов

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков. Вариативную часть составляют учебные предметы:

- В.01.УП.01 Проектная графика
- В.01.УП.02 Рисунок
- В.01.УП.05 Цветоведение
- В.01.УП.07 Компьютерная анимация
- В.01.УП.08 Оформительское мастерство

Объем времени вариативной части, предусматриваемый гимназией на занятия обучающихся с присутствием преподавателя составляет до 20 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия. При формировании вариативной части, а также введении в данный раздел индивидуальных занятий были учтены исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области архитектурного искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.

При изучении учебных предметов обязательной и вариативной частей предусматривается объем времени на самостоятельную работу обучающихся. Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по каждому учебному предмету определяется с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю. Аудиторная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях гимназии).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе
в области архитектурного искусства «Архитектура» для 1 года обучения

Утверждаю
 Директор Гимназии искусств
 при Главе Республики Коми
 Ревунец В.М.
 Приказ от 28.08.2023 г. № 775-од

Нормативный срок обучения – 5 лет

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самост. работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная аттестация (по учебным полугодиям) ²⁾		Распределение по годам обучения				
				Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения
		Количество недель аудиторных занятий											
									33	33	33	33	33
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Структура и объем ОП	3655	1188	2434									
	Обязательная часть	3143	1188	2038					Недельная нагрузка в часах				
ПО.01.	Архитектурно-художественное творчество	2673	1023	1650									

ПО.01.УП.01.	Архитектурно-художественное проектирование	726	198		528		2,4,6	8	3	3	3	3	4
ПО.01.УП.02.	Изобразительная грамотность. Художественные материалы и технологии	660	165		495		2,4, 8		3	3	3	3	3
ПО.01.УП.03.	Рисунок ³⁾	396	198		198		2,6,8	10	1	1	1	1	2
ПО.01.УП.04	Живопись	264	132		132		2,6	8	1	1	1	1	
ПО.01.УП.05	Объемно-пространственная композиция	231	132		99		6			1,5	1,5		
ПО.01.УП.06	Компьютерное композиционное моделирование	132	66		66		8				1	1	
ПО.01.УП.07	Черчение	264	132		132		10					2	2
ПО.02.	История искусств	330	165		165								
ПО.02.УП.01.	Беседы об искусстве	66	33	33			2		1				
ПО.02.УП.02.	История изобразительного искусства и архитектуры	264	132	132			4,6,8			1	1	1	1
Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:					1815				9	10,5	11,5	12	12
Максимальная нагрузка по двум предметным областям:		3003	1188		1815				14	17,5	19,5	20	20
ПО.03	Пленэрные занятия⁴⁾	140			140								
ПО.03.УП.01	Пленэр	140			140		2...-8		35	35	35	35	
Аудиторная нагрузка по трём предметным областям:					1955								
Максимальная нагрузка по трём предметным областям:		3143	1188		1955								
Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по трём предметным областям:							23	3					
В.00.	Вариативная часть⁵⁾	429			396								
В.01.УП.01	Рисунок	132			132				1	1	1	1	

В.01.УП.02	Цветоведение	99			99			1	1	1			
В.01.УП.03	Компьютерная анимация	132			99		10				1	2	
В.01.УП.03	Оформительское мастерство	66			66			1,5	0,5				
Всего аудиторная нагрузка с учетом вариативной части:					2351			12,5	13	13,5	14	14	
Всего максимальная нагрузка с учетом вариативной части:⁶⁾		3572	1188		2351			17,5	21	21,5	23	23	
Всего количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:							24	3					
К.04.00.	Консультации⁷⁾	83			83			Годовая нагрузка в часах					
К.04.01.	Архитектурно-художественное проектирование				20			4	4	4	4	4	
К.04.02.	Изобразительная грамотность. Художественные материалы и технологии				20			4	4	4	4	4	
К.04.03.	Рисунок				10			2	2	2	2	2	
К.04.04.	Живопись				8			2	2	2	2		
К.04.05.	Объемно-пространственная композиция				4				2	2			
К.04.06.	Компьютерное композиционное моделирование				4					2	2		
К.04.07.	Черчение				8						4	4	
К.04.08.	Беседы об искусстве				1			1					
К.04.09.	История изобразительного искусства и архитектуры				8				2	2	2	2	
А.05.00.	Аттестация	Годовой объем в неделях											
ПА.05.01.	Промежуточная (экзаменационная)	4								1	1	1	1

ИА.05.02.	Итоговая аттестация	2											2
ИА.05.02.02.	Архитектурно-художественное проектирование	1											2
ИА.05.02.02.	История изобразительного искусства и архитектуры	1											2
Резерв учебного времени		5							1	1	1	1	1

1) В общей трудоемкости образовательной программы (далее – ОП) на выбор гимназии определено количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в части количества часов, сроков реализации учебных предметов и количество часов консультаций остаются неизменными, вариативная часть разработана гимназией самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый гимназией на занятия преподавателя с обучающимся, может составлять до 20 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторных занятий. При формировании гимназией «Вариативной части» ОП были учтены исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области изобразительного искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда для педагогических работников.

2) В колонках 8 и 9 цифрой указаны полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера полугодий обозначают полный цикл обучения – 10 полугодий за 5 лет. При выставлении между цифрами «-» необходимо считать и четные и нечетные полугодия (например «6-10» – с 6-го по 10-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по полугодиям, а также время их проведения в течение учебного полугодия художественное отделение устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании гимназии. По усмотрению гимназии оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании четверти.

3) Занятия по учебным предметам "Рисунок", "Живопись", имеющие целью изучение человека, обеспечиваются натурой. Время, отведённое для работы с живой натурой, составляет не более 30% от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом на аудиторские занятия.

4) Занятия пленэром могут проводиться рассредоточено в различные периоды учебного плана, в том числе - 1 неделю в июне месяце (кроме 11 класса). Объём учебного времени, отводимого на занятия пленэром: 1-4 класс - по 28 часов в год.

5) В данном примерном учебном плане гимназией предложен перечень учебных предметов вариативной части и возможность их реализации. Гимназия определила из предложенного перечня наименования учебных предметов: «Проектная графика» и «Рисунок», «Цветоведение», «Компьютерная анимация» и их распределение по учебным полугодиям. Каждый учебный предмет вариативной части должен заканчиваться установленной гимназией той или иной формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом).

6) Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной – 14 часов.

7) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению гимназии. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. Резерв учебного времени устанавливается гимназией из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной экзаменационной аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Примечание к учебному плану

1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия – от 11 человек, мелкогрупповые занятия – от 4 до 10 человек.

2. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального общего и основного общего образования, реального объема активного времени суток и планируется следующим образом:

«Архитектурно-художественное проектирование» 1-4 классы - по 1 часу; 5 класс - по 2 часа в неделю;

«Изобразительная грамотность. Художественные материалы и технологии» 1-5 классы - по 1 часу в неделю;

«Рисунок» 1-4 классы - по 1 часу; 5 класс – по 2 часа в неделю;

«Живопись» 1-4 классы - по 1 часу в неделю;

«Беседы об искусстве» 1 класс - по 1 часу в неделю;

«История изобразительного искусства и архитектуры» 2-5 классы - по 1 часу в неделю;

«Проектная графика» - по 1 часу в неделю;

«Рисунок» - по 1 часу в неделю.

«Компьютерная анимация» - по 1 часу в неделю.

2.3 Программы отдельных учебных предметов

Рабочие программы отдельных предметов, курсов представлены в Приложении 1.

Обязательная часть

1. РПУП Рисунок. Котова Е.В. (7-11 класс)

Анохин А.Ю., Левандовская Н.В., Троицкий Н.И. Примерная программа по учебному предмету «Рисунок». М., 2012.

2. РПУП Живопись. Цветоведение. Витязев М.В. (7-10 класс)

Анохин А.Ю., Вепринцев С.М., Галактионов Э.И., Залыгина Г.Б. Примерная программа по учебному предмету «Живопись». М., 2012.

3. РПУП Архитектурно-художественное проектирование. Земская С.В. (7-11 класс)

Авторская

4. РПУП Объемно-пространственная композиция. Земская С.В. (6-7 класс).

Авторская.

5. РПУП Изобразительная грамотность. Художественные материалы и технологии. Котова Е.В. (7-11 класс). *Авторская.*
6. РПУП Черчение. Витязева И.А. (10-11 класс)
Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С., Гервер В.А., Селиверстов М.М. Программа по черчению для основной школы //Научные итоги 2014 года: достижения, проекты, гипотезы. М., 2014.
7. РПУП Компьютерное композиционное моделирование, компьютерная анимация.
Витязева И.А. (9-11 класс). *Авторская.*
8. РПУП Беседы об искусстве. Котова Е.В. (7 класс)
Анохин А.Ю., Морозова И.А., Чумакова С.В. Примерная программа по учебному предмету «Беседы об искусстве». М., 2012.
9. РПУП История изобразительного искусства и архитектуры. Котова Е.В. (8-11 класс).
Анохин А.Ю., Диденко М.Е., Рымшина Т.А. Примерная программа по учебному предмету «История изобразительного искусства». М., 2012.
10. РПУП Пленэр. Котова Е.В. (8-11 класс).
Анохин А.Ю., Вепринцев С.М., Галактионов Э.И., Залыгина Г.Б. Примерная программа по учебному предмету «Пленэр». М., 2012.

Вариативная часть

11. РПУП Оформительское мастерство. Макельки А.Э. (7-8 класс).
Авторская.

2.4 Система оценки достижений планируемых результатов освоения ДПОП «Архитектура»

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости в предметной области «Художественное творчество» используются четвертные и полугодовые просмотры, в предметной области «История искусств» - контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, в предметной области «Пленэрные занятия» - просмотры. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях

в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разработаны с учетом ФГТ. Гимназия разработала критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разработаны и утверждены педагогическим советом Гимназии.

Фонды оценочных средств полно и адекватно отображает ФГТ, соответствует настоящей программе, ее целям и задачам программы, а также учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускником знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области изобразительного искусства.

Оценки обучающимся выставляются по окончании четверти. (фактические показатели) по каждому изучаемому учебному предмету. В выпускном классе по окончании полугодий учебного года.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов:

- 1) Архитектурно-художественное проектирование;
- 2) История изобразительного искусства и архитектуры.

По итогам выпускных экзаменов выставляются оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Временной интервал между выпускными экзаменами должен быть не менее трех календарных дней.

Требования к выпускным экзаменам определены в Положении Гимназии об итоговой аттестации. Гимназией разработаны критерии оценок итоговой аттестации в соответствии с настоящими ФГТ.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, в том числе:

- знание основных архитектурных школ, исторических периодов развития архитектурного искусства во взаимосвязи с другими видами искусств;
- знание профессиональной терминологии, основных работ мастеров архитектурного искусства;

- знание закономерностей построения объемно-пространственной формы и особенностей ее восприятия и воплощения;
- умение использовать средства живописи и рисунка, их изобразительно-выразительных возможностей;
- овладение методом компьютерного композиционного моделирования, знание его особенностей и условностей;
- навыки последовательного осуществления проектных работ

Система и критерии оценок, используемые при проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Педагогическая оценка является не только важным средством регуляции и контроля учебной деятельности, стимулирует учащихся на выполнение произвольных действий, но, что не менее важно, формирует у них ценностное отношение к результатам своего труда, а через них и к самому себе. При выставлении оценок обучающимся школы по учебным предметам используется 5-балльная система .

«Отлично» - Композиционная целостность, уравновешенность целого, качество исполнения (аккуратность) выполнение всего комплекта заданий, выполнение вышеперечисленных требований в 70-100% заданий. Глубокое и полное знание и понимание учебного материала, умение самостоятельно разъяснить изучаемый материал, творчески подходить к работе, логически и литературно правильно строить устный ответ, уметь самостоятельно вести работу над практическим творческим заданием.

«Хорошо» - Выполнение вышеперечисленных требований выполнено всего 50-70% заданий. Правильное и глубокое усвоение программного материала, но в ответах и в исполнении работы возможны неточности, незначительные ошибки.

«Удовлетворительно» - Выполнение вышеперечисленных требований в 30% заданий. Знание основного материала, существенных положений программы, однако, допущены отдельные ошибки, неточности, нет проявлений творческой активности, не способностей самостоятельно довести свою работу до конца.

«Неудовлетворительно» - Выполнение вышеперечисленных требований на 10% заданий на 10%. Плохое усвоение материала, невыполнение требований программы, допуск ошибок, искажающий смысл изученного материала.

Критерии оценивания работ на просмотре

Архитектурно-художественное проектирование

№	Критерии оценки	Количество баллов (max. Значение)
1	Композиция в листе	5

2	Линейно-конструктивное построение	5
3	Свето-теневое моделирование формы	5
4	Передача пространственных планов	5
5	Обобщение и детализация	5
6	Графическая культура и подача	5

Изобразительная грамотность. Художественные материалы и технологии

№	Критерии оценки	Количество баллов (макс. Значение)
1	Композиция в листе	5
2	Анализ формы предметов живописными и графическими средствами	5
3	Передача пространственных планов	5
4	Передача целостности освещения	5
5	Колористическое единство	5
6	Обобщение и детализация	5
7	Культура исполнения и подача	5

Рисунок

№	Критерии оценки	Количество баллов (макс. Значение)
1	Композиция в листе	5
2	Линейно-конструктивное построение	5
3	Свето-теневое моделирование формы	5
4	Передача пространственных планов	5
5	Обобщение и детализация	5
6	Графическая культура и подача	5

Живопись

№	Критерии оценки	Количество баллов (макс. Значение)
1	Композиция в листе	5
2	Анализ формы предметов живописными средствами	5
3	Передача пространственных планов	5
4	Передача целостности освещения	5
5	Колористическое единство	5
6	Обобщение и детализация	5
7	Живописная культура и подача	5

Объёмно-пространственная композиция

№	Критерии оценки	Количество баллов (макс. Значение)
1	Выразительность и оригинальность композиционного решения	5
2	Выявление смыслового и композиционного центра	5
3	Ритмическая организация	5
4	Колористическое единство	5
5	Соответствие выбранных материалов композиционной идее	5
6	Техника исполнения	5

2.5 Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности

С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности Гимназия создает комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

- выявления и развития одаренных детей в области изобразительного искусства;
- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, мастер-классов, выставок, перформансов, и др.);
- организации посещений обучающимися учреждений культуры и искусства (театров, филармоний, выставочных залов, музеев, и др.);
- организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств;
- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития изобразительного искусства и образования;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построения содержания программы «Архитектура» с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективного управления Гимназией.

Комфортная развивающая среда предполагает организацию творческой, методической и культурно-просветительской деятельности.

Творческая и культурно-просветительская деятельность Гимназии направлена на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного изобразительного и архитектурного искусства, их приобщение к духовным ценностям, создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

Гимназия активно использует творческие работы, выполненные обучающимися в процессе освоения программы «Архитектура» в методической деятельности.

Активно занимается организацией творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными организациями, в том числе по различным видам искусств, образовательными учреждениями среднего профессионального и

высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области архитектурного искусства.

Методическая деятельность направлена на совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающегося. С этой целью в образовательном учреждении создан методический совет (учебно-методический совет и др.). Реализация программы «Архитектура» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

Методическая работа призвана решать следующие задачи:

- организация активного участия членов педагогического коллектива в планировании развития учреждения и его реализации, а также в инновационной, опытно-экспериментальной деятельности школы;

- обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей;

- экспертно-диагностическое и аналитическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса;

- изучение и внедрение инноваций в области образования и воспитания;

- изучение, обобщение, популяризация передового педагогического опыта;

- изучение и распространение новых методик, технологий, программ, учебников и др.;

- реализация решений педагогического совета по методическим вопросам;

- организация выставок научно-методической и учебно-методической литературы;

- методическая помощь молодым преподавателям.

Программа творческой, культурно-просветительской и методической деятельности включает в себя мероприятия, имеющие периодический, системный характер. Данная программа включается ежегодно в единые планы работы Гимназии на учебный год.

Примерный перечень мероприятий в рамках творческой и культурно-просветительской деятельности, в которых принимают участие воспитанники и преподаватели художественного отделения Гимназии:

- мастер-классы ведущих специалистов в области изобразительного искусства Республики Коми и России, творческие встречи с ведущими художниками, скульпторами, архитекторами, мастерами Республики Коми и России;

- участие компании "Art-money" в Республиканской и федеральной ярмарке школьных компаний;

- Республиканский ежегодный смотр лучших архитектурных объектов «Зодчество года»;

- Межрегиональный открытый конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Мир, в котором мы живём»;
- Всероссийский конкурс-олимпиада архитектурно-художественного творчества для учащейся молодёжи и школьников им. В.Е.Татлина (г.Пенза);
- Региональный конкурс юных художников «Синяя птица» (г. Котлас);
- Республиканская научно-практическая конференция «Молодые исследователи Республике Коми»;
- Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»(г.Москва);
- Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Культура и образование: история и современность, перспективы развития»;
- Республиканская межшкольная учебно-исследовательская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Коми «Первые шаги»;
- Международный конкурс детского творчества «Малый Монтмартр» (г.Битола, Македония);
- Выставка «Художник-педагог» в рамках регионального конкурса «Синяя птица» (февраль)
- Выездные школы в различные районы республики в рамках ресурсного центра;
- Слет «Горадзуль».
- костюмированные тематические представления, дефиле;
- посещение обучающимися экспозиций и выставок Национальной галереи и Национального музея Республики Коми, виртуального музея КГПИ, а также других временных выставок.

Перечень мероприятий и форм работы в рамках методической деятельности:

- создание педагогами методических разработок и рекомендаций, написание методических работ, способствующих повышению качества образовательного процесса,
- участие в конкурсах педагогического мастерства, научно-методических конференциях, семинарах, педагогических чтениях (внутришкольных, городских, районных, областных и региональных),
- разработка и коррекция учебных программ,
- разработка дидактических материалов по предметам.
- сбор и систематизация методического фонда лучших учебных работ воспитанников как в натуральной, так и в электронной форме;
- формирование натюрмортного фонда по различным предметным областям;
- тиражирование достижений воспитанников в виде печатной продукции;

- (конкретный перечень составляется ежегодно в едином плане работы Гимназии искусств).

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Характеристика кадрового состава

Реализация программы «Архитектура» на художественном отделении гимназии обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Для организации учебно-воспитательного процесса штат работников, имеющих профессиональную квалификацию в соответствии с требованиями, укомплектован полностью.

Состав	Количество
всего работников	13
основных	11
совместители	1
высшая категория / из них совместителей	7 / -
первая категория / из них совместителей	1 / -
базовая категория / из них совместителей	5 / 1

Коллектив преподавателей художественного отделения:

- реализует дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу «Архитектура» в разнообразных организационно-учебных формах (учебные занятия, творческие проекты, учебно-исследовательские конференции, образовательные экскурсии, выездные пленэры и пр.);
- создают необходимые условия для личностного развития и профессионального самоопределения воспитанников;
- ведут профориентационную работу, знакомят воспитанников с множеством специальностей в сфере художественного творчества, их спецификой;
- обеспечивают духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, трудовое воспитание обучающихся;
- создают благоприятные условия для генерирования и реализации творческих инициатив и проектов подростков.

Сотрудничество гимназии с ГОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет», ГАОУ СПО РК «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж», ГОУ СПО «Колледж культуры им. В.Т. Чисталёва», ГОУ СПО «Сыктывкарский колледж сервиса и связи», ГОУ СПО «Колледж искусств Республики Коми», ГАОУ ДПО (пк) С РК «КРИРО», ГУ РК «Учебно-методический центр по подготовке кадров культуры и искусства», ГУ «Государственный театр оперы и балета», ГУ «Коми республиканская филармония», ГОУ

ДОП «Коми республиканский экологический центр», ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», МУК «Центр коми культуры города Сыктывкара», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», ГБУ РК «Национальная галерея Республики Коми» значительно повышает оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников, по вопросам реализации основной образовательной программы основного общего образования, использования инновационного опыта других образовательных организаций.

Таким образом, в гимназии созданы необходимые кадровые условия для реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Архитектура».

3.2 Материально-техническая и учебно-материальная база

Гимназия, реализующая программу «Архитектура» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение необходимых видов деятельности воспитанников.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для: проектной и исследовательской деятельности; творческой деятельности; индивидуальной и групповой работы; демонстрации своих достижений, общения.

Доступ педагогов и воспитанников к глобальной информационной среде осуществляется в кабинете дизайна (330).

Согласно ФГТ, для реализации программы «Архитектура» минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- выставочный зал,
- библиотеку,
- помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку, просмотрный видеозал),
- мастерские учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых занятий;
- натюрмортный фонд;
- методический фонд.

В качестве выставочного пространства используется все пространство гимназии. Экспозициями из работ воспитанников оформляются коридоры учебного корпуса №1, фойе учебного корпуса №2, фойе и атриум концертного зала, гостиные, коридоры интерната, комнаты воспитанников.

Библиотека гимназии имеет читальный зал с числом рабочих мест на 30 человек (с обеспечением возможности работы на 2-х компьютерах), выходом в сеть Интернет, контролируемым распечаткой и копированием бумажных материалов. В читальном зале библиотеки возможно проведение различных мероприятий: конференций, творческих встреч и т.д. Также имеется библиотечный фонд на художественном отделении, укомплектованный изданиями художественных и архитектурных альбомов, специальными хрестоматийными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями на бумажных и электронных носителях.

На художественном отделении гимназии укомплектованы мастерские и учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых занятий по рисунку, живописи, архитектуре, скульптуре, графике, дизайну, батику, керамике.

Для реализации учебных предметов "Компьютерное композиционное моделирование", "Компьютерная анимация" учебная аудитория 330 оборудована персональными компьютерами и соответствующим программным обеспечением.

Учебные аудитории, предназначенные для изучения учебных предметов "Беседы об искусстве", "История изобразительного искусства и архитектуры", оснащены видеооборудованием (ноутбук, экран, проектор), учебной мебелью (доска, столы, стулья, стеллажи, шкафы) и оформлены наглядными пособиями.